

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Муниципальное образование Волгоградской области городской округ

Город-герой Волгоград

МОУ Гимназия № 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Наталия Алексеевна
Сауткина

Протокол № 1
от « 26 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая УОЦ



Елена Евгеньевна
Матюшенко

Протокол № 1
от «27» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Николай Павлович
Цыбанев

Приказ № 115 од
от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Русский язык

для обучающихся _____ 11 _____ класса(ов)

составитель рабочей программы Матюшенко Е.Е.

Ф.И.О.

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по русскому языку для 11 класса, составленной на основе учебно-методического комплекса (УМК) под редакцией И.В. Гусаровой.

Авторы/редакторы УМК: И.В. Гусарова и др.

■ 1. Нормативно-правовая и методическая база

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой и ориентирована на завершающий этап обучения русскому языку в средней школе по учебникам под редакцией И.В. Гусаровой.

■ 2. Общая характеристика курса и особенности авторской концепции И.В. Гусаровой

Курс русского языка в 11 классе является завершающим этапом школьного языкового образования. Он направлен на глубокое обобщение, систематизацию и углубление знаний учащихся о системе русского языка, совершенствование их речевой культуры и подготовку к итоговой аттестации (ЕГЭ).

Концепция УМК под редакцией И.В. Гусаровой в 11 классе базируется на текстоцентрическом и коммуникативно-деятельностном подходах, последовательно реализуемых на протяжении всего старшего звена. Главный акцент делается на:

- комплексном анализе текста как высшей единицы языка и речи, отражающей смысловые, эстетические и культурные ценности.
- совершенствовании навыков аргументированной письменной речи, необходимых для создания экзаменационного сочинения-рассуждения (задание части 2 ЕГЭ).
- практическом применении теоретических знаний в области синтаксиса, пунктуации, стилистики и культуры речи для устранения типичных речевых и грамматических ошибок.
- развитии критического мышления и информационной грамотности старшеклассников.

■ 3. Цели и задачи изучения русского языка в 11 классе

Главная цель курса — обеспечение высокого уровня коммуникативной компетенции выпускников, их готовности к речевому взаимодействию в различных сферах будущей профессиональной и социальной деятельности, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Основные задачи:

1. Образовательные: систематизировать орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые навыки; закрепить умение выполнять все виды лингвистического анализа текста.
2. Развивающие: развить аналитические способности, логику, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения на основе прочитанного текста; развить навыки самоанализа и редактирования собственных текстов.
3. Воспитательные: воспитывать уважение к родному языку, сознательное отношение к нему как к духовной ценности; формировать языковой вкус и культуру речевого поведения.

■ 4. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Русский язык» в 11 классе рассчитан на изучение 68

часов в год (из расчета 2 часа в неделю). Программа предполагает интенсивную работу по повторению материала и отработке практических навыков с учетом требований ЕГЭ.

■ 5. Планируемые результаты освоения курса (на конец 11 класса)

Личностные результаты: осознание богатства и выразительности русского языка; сформированность устойчивой потребности в речевом самосовершенствовании; гражданская и моральная зрелость, отраженная в собственной речевой продукции (сочинениях, эссе).

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности на продвинутом уровне; способность осуществлять информационный поиск в различных источниках, включая учебные словари и интернет-ресурсы; умение критически оценивать чужие и собственные текстовые материалы.

Предметные результаты:

- уверенное владение нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими);
- способность производить глубокий комплексный анализ текста (выделять проблему, позицию автора, комментировать ее, формулировать собственное мнение с аргументацией);
- успешное освоение формата экзаменационных заданий по русскому языку (ЕГЭ) и готовность применять полученные умения в реальной практике общения и учебной деятельности в вузе.